

## LOS INICIOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA EN EL INSTITUTO NACIONAL

FERNANDO VALENZUELA AHUMADA<sup>1</sup>, DANIELA SAAVEDRA RUIZ<sup>2</sup>,  
DR. RICARDO CRUZ-COKE M<sup>3</sup>.

### THE BEGINNING OF MEDICINE SCHOOL IN THE NATIONAL INSTITUTE

**Abstract.** The medicine school of the University of Chile has reach 170 years, for that we have soared to her beginning, in the National Institute. This is the oldest school of Chile, it was founded on 1813, by the fusion of the existing establishments. It was closed during the reconquest, and reopen on 1819, and it is still open on our days.

There were intentions to open the medicine school since the beginning, but only in 1833 was inaugurated joined of the exceptional Dr. Blest. It continued working between the National Institute and the San Juan de Dios Hospital, till 1939 when it's moved completely to the hospital.

During 9 years keep depending from the National Institute, when the president Prieto on 1842, after close the University of San Felipe, he created the University of Chile, whose first governing was Andrés Bello. In this way the history of the first medicine school was born.

**Key words:** Medicine school, National Institute, University of Chile.

Los 170 años que cumplió nuestra Facultad de Medicina el 19 de abril de este año, es motivo de orgullo para todos los que hemos formado parte de esta institución, la más antigua y gloriosa de Chile. Es por este motivo, que quisimos remontarnos a los inicios de la Facultad que van incluso más allá de los inicios de la propia Universidad de Chile, para encontrar nuestras raíces, y así encontramos al Instituto Nacional de donde partió todo. En el presente trabajo analizaremos el nacimiento de dicho colegio (el más antiguo de Chile), los antecedentes históricos de su fundación y funcionamiento, cómo desde su seno se creó la Facultad de Medicina y como siguió todo...

#### Fundación del Instituto Nacional

En la década de 1810 tanto juntistas como separatistas hacían notar la carencia de estudios prácticos y profesionales en Chile. Culpaban a la corona española y a la Inquisición de mantener sus posesiones privadas del avance de la ciencia y la cultura, en el llamado

"oscurantismo colonial". Por eso se veía con urgencia la necesidad de reformar el sistema de educación<sup>(1)</sup>

Brillantes de la época como Camilo Henríquez y Juan Egaña tuvieron la idea de crear un único establecimiento de enseñanza y cultivo de las "ciencias útiles" por medio de la unión de los pocos establecimientos que ya existían. Un expediente con ese y otros proyectos relativos a la enseñanza fueron propuestos al congreso en 1811, pero dado el golpe militar de Carrera en diciembre, se suprimió el congreso y con él esta idea.<sup>(1)</sup>

Juan Egaña siguió con esa idea en mente, y ya se perfilaba como político influyente en su época. Fue miembro del senado en 1812, y su hijo Mariano era Ministro de la Junta de Gobierno. Iniciando 1813, la Junta de Gobierno, presidida por Carrera, se preocupó de la instrucción pública y había decidido reparar los edificios del Convictorio Carolino y dar un nuevo empuje a ese colegio. Pero Carrera debió partir al norte a dirigir la defensa frente al virrey del Perú, y la Junta ahora compuesta por Francisco Perez, Agustín de

<sup>1</sup> Estudiante 5º año Medicina, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. <sup>2</sup> Estudiante 5º año Medicina, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. <sup>3</sup> Profesor Titular, Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Eyzaguirre y José Miguel Infante, y el secretario Mariano Egaña, decidió la creación del Instituto Nacional. Ese nombre lo había propuesto su impulsor, Fray Camilo Henríquez. Se encargó de la realización a Juan Egaña, acompañado del rector del Convictorio Carolingio.<sup>(1,2)</sup>

El plan de Egaña era colosal, quería instalar en el Instituto Nacional una serie de cursos. Los catedráticos de la Universidad de San Felipe se desempeñarían en el Instituto o podrían jubilar. Además, contarían con un Museo de Historia Natural, Jardín Botánico, Biblioteca y "laboratorios" de Física y Química. También estaba contemplada la creación de la "Sociedad de Amigos del País" que colaboraría con el establecimiento, y el cuerpo académico de la Universidad de San Felipe, considerado "academia de los sabios y museo de las ciencias"<sup>(1)</sup>

El decreto de la creación del Instituto es del 27 de julio de 1813, y su instalación fue el 10 de agosto de ese mismo año. En él se fundió la enseñanza primaria del Cabildo, la humanística del Convictorio Carolino, la técnica de la Academia de San Luis, la eclesiástica del Seminario Conciliar y la superior de la Universidad de San Felipe.<sup>(2)</sup> La inauguración se hizo con gran solemnidad en la sala principal de la Universidad y luego los actos religiosos en la capilla del Instituto. Mariano Egaña pronunció el discurso oficial. Después de tanta pompa, el Instituto funcionó solo unos meses, pues la reconquista española sellada en la derrota de Rancagua en Octubre de 1814, puso un paréntesis a su existencia.

Después de declarada la Independencia, el Senado establecido por la Constitución de 1818 estableció la reapertura. Se necesitaron medios económicos para solventar al establecimiento. El local, que hasta entonces había sido ocupado como cuartel y una parte de él como teatro, fue desocupado (hoy es el teatro municipal de Santiago). Como en 1813, hubo problemas para unir el Seminario al Instituto, pero como antes se logró acuerdo gracias a la actuación de José Ignacio Cienfuegos. Se reabrieron sus puertas el 20 de Julio de 1819 bajo el gobierno de O'Higgins, conservando casi íntegramente la organización y los planes de estudio ideados en 1813.<sup>(1,2)</sup>

El Instituto había sido ideado como el único establecimiento docente que abarcaba todos los grados de enseñanza, incluidos los estudios superiores, con sus certificados de aprobación de los cursos se obtenían los grados respectivos de Universidad<sup>(1)</sup>. En el Instituto Nacional, según los

planes, existiría una escuela elemental, una de gramática, estudios técnicos varios, dibujo y química para forjar los metales. Las 5 facultades de la Universidad de San Felipe sufrieron diversas transformaciones. La Facultad Menor de Filosofía casi desapareció, quedando en un principio sólo Física. La Facultad de Teología se redujo a estudios elementales para seminaristas, la Facultad de Leyes que era la más concurrida, sufrió la supresión de sus cátedras "estrella" como eran derecho romano y canónico. La Facultad de Matemáticas mantuvo su curso de matemáticas puras y la Facultad de Medicina renovó completamente sus cursos, sin embargo no funcionó por muchos años. Se normó que toda la enseñanza sería en Castellano, excepto algunas clases que por fuerza mayor se harían en Latín.<sup>(1)</sup>

A pesar de las grandes expectativas de los reformadores del sistema educacional y de las autoridades de la patria vieja y de 1819, los estudios universitarios quedaron reducidos a una miserable expresión. Así, las ideas de Egaña resultaron en algo mucho peor de lo que existía antes.<sup>(1)</sup>

Los Egaña no se quedaron de brazos cruzados, y formaron en 1823 la "Academia Chilena" que sería el cuerpo académico del establecimiento. Empero, esta academia no tuvo ninguna existencia real, igual suerte corrió para la "Academia de Leyes y Práctica Forense" creada por decreto ese año.

En 1824, Juan Egaña publicó el "*Almanak nacional para el Estado de Chile en el año bisiesto de 1824*" donde, en sus 256 páginas, describía al país y a sus instituciones. 10 de sus páginas fueron destinadas a hablar del Instituto Nacional, citando en él 26 cátedras (muchas inexistentes) la Universidad de San Felipe, academias, el jardín botánico, anfiteatro anatómico (que no estaba en funcionamiento), museo, escuela de artes, etc. Por decreto a Juan Egaña primero (1823) y luego a Joaquín Campino y Ambrosio Lozier (1825) se les encargó un plan de modernización del colegio para transformarlo en lo que hoy sería un Liceo politécnico industrial.<sup>(1)</sup> Con ello dossier se hizo rector, pero solo duró unos meses. Bajo su mandato el Instituto cayó en un completo desorden, además no cambio en nada el plan de estudios.

En 1826 el vicepresidente Agustín de Eyzaguirre ordenó la reorganización del Instituto, nombró rector a Juan Francisco Meneses y dispuso el cese de funciones de todos los docentes y el cierre de matriculas para el alumnado. Solo así se reestableció el orden y se produjo una gran producción intelectual destacándose una

publicación del curso de Lógica de Juan Egaña. Lecciones elementales de moral de José Miguel Varas, etc. <sup>(1)</sup>

En 1829 se fundaron nuevos centros educacionales por iniciativas privadas extranjeras, el Liceo de Chile y el Colegio de Santiago. Su presencia, a veces considerada conflictiva, ayudo a aumentar el nivel del propio Instituto. El español José Joaquín de Mora creó el Liceo de Chile, que poseía desde enseñanza elemental hasta universitaria, teniendo derecho, comercio y oratoria. Su idea no resultó y sus cursos ni siquiera fueron llenados por alumnos, a duras penas su Liceo sobrevivió hasta 1830. El periodista francés Pedro Chapuis consiguió gracias a sus amigos-entre los que se contaba Portales, Francisco Alejo del Río, miembro de la Universidad de Paris- y teniendo la protección de Carlos X, estructuró un equipo de docentes del mas alto nivel, fundando en enero de 1829 el Colegio de Santiago que contaría con estudios básicos y universitarios, pero que al igual que el Liceo de Chile no tendría Medicina. La idea agradó a los habitantes de Santiago, teniendo mas de cien inscritos (menos de lo que presupuestaban) pero también sucumbió en 1831 dejando, eso sí, innovadoras formas de enseñanza traídas de Europa.

Las novedades implementadas en los colegios privados repercutieron en la organización de la enseñanza del Instituto. En 1831, el Gobierno designó una comisión para que propusiera un nuevo reglamento interno y que bosquejase un nuevo plan de estudios. El plan estuvo listo en un año y se ocupó de la enseñanza secundaria y de los estudios superiores. Organizó la enseñanza secundaria en seis años (llamados Humanidades) donde se estudiaban conjuntamente 2 ó 3 ramos que había que aprobar para ingresar al curso siguiente. En lo que toca a las Facultades, se complementó el estudio de Leyes y Matemáticas se amplió a 6 años. En cuanto a Medicina, se ordenó la carrera que ahora duraría 5 años, lo que permitió la inauguración de los estudios el **17 de abril de 1833**. Sin embargo los alumnos miraban con desprecio a las ciencias médicas y la enseñanza fue en principio irregular e incompleta por el escaso número de catedráticos (aproximadamente 4) <sup>(1)</sup> Teología también fue tocada por la reforma, la que fue prácticamente abolida.

#### La formación de la Facultad de Medicina

En 1833, don Guillermo Blest, médico de la Universidad de Edimburgo y en aquella época Protomédico de la República, en unión con Diego

Portales, Andrés Bello y Manuel Montt dieron forma al proyecto de la formación de la Facultad de Medicina. El texto Decreto que crea los estudios médicos bajo la tutela del Estado es el siguiente

*"Santiago, 12 de Marzo de 1833. Deseando el Gobierno promover el estudio de la ciencia médica que aunque reconocida, en todas las naciones del mundo, como la primera necesidad para la conservación de la vida, ha sido descuidada en Chile a influjo de una preocupación vulgar; y anhelando igualmente, abrir una nueva y brillante carrera a la juventud estudiosa, he venido a decretar y decreto:*

*Se abrirá en el Instituto Nacional un curso de ciencias médicas que durará seis años, distribuidos en la forma que sigue...*

*Comuníquese a quien corresponda. PRIETO.-Tocornal"* <sup>(2)</sup>

El 17 de abril de 1833 es inaugurado el primer Curso de Medicina <sup>(3)</sup>. El ministro Diego Portales impulsó la nueva escuela y nombró como Director al irlandés Guillermo Cunningham Blest. <sup>(3)</sup>. El primer cuerpo docente fue el siguiente:

- 1.- Guillermo Blest, protomédico y profesor de medicina, terapéutica y materia médica.
- 2.- Pedro Morán, secretario del protomedicato y profesor de anatomía fisiología e higiene.
- 3.- José Vicente Bustillos, profesor de farmacia.
- 4.- Lorenzo Sazié, profesor de obstetricia.

El 19 de abril, el Dr. Blest pronunció un discurso que debería quedar inscrito en nuestra memoria con motivo de la inauguración del primer curso de medicina. "el constante y ardiente deseo de mi vida ha sido el coadyuvar a la benéfica tendencia, dignidad, importancia y respeto de la profesión a la que pertenezco..." <sup>(3)</sup>, este discurso se dió en la capilla del Instituto Nacional, lugar que también servía de Salón de Honor <sup>(2)</sup> y a ella asistió el presidente Prieto, su ministro Tocornal y otros notables de la época.

El nacimiento de la escuela causó revuelo en los círculos mas influyentes de la

capital, puesto que hasta entonces la medicina era ejercida por sangradores, barberos y parteras, y el pueblo acudía a ellos con una mezcla de terror y repugnancia. Esos eran la mayoría, sin embargo existían médicos titulados en España o en alguna universidad colonial y que habían rendido su examen ante el Protomedicato. Aun así, su fama era bastante mala por lo que optaban por cambiar de oficio al de boticario, mucho mejor visto en la sociedad.

Por esto, Blest ya notaba las epidemias que azotaban las ciudades, el alcoholismo, las riñas, etc. Por eso señaló en el discurso inaugural "El ejercicio de la profesión exige paciencia y prudencia... jamás se guíen por la indigna y pusilánime doctrina de la conveniencia individual" (2)

El personal de la Escuela funcionaba en un local anexo al Instituto Nacional, de cuya autoridad dependía. Allí se dictaron las clases orales por 6 años. El curso de Anatomía se hacía en el patio del Hospital San Juan de Dios. El profesorado era exiguo, pero de calidad sobresaliente. (2) En 1939 las cátedras de ciencias médicas se trasladaron al hospital San Juan de Dios. Esto no llevo a una mejora en la enseñanza dada la pobreza del lugar y la insalubridad del galpón de anatomía que quedó al lado de las caballerizas.

Durante sus nueve años de existencia, la Facultad de Medicina del Instituto Nacional llegó a tener una matrícula de 22 alumnos, de los 11 que formaron el primer curso, solo se graduaron cuatro: Javier Tocornal, Luis Ballester, Francisco Rodríguez y Juan Mackenna. Por las pésimas condiciones higiénicas del pabellón de anatomía murieron otros cuatro alumnos: Martín Avello, Juan Cruz Carmona, Vicente Mesías y Enrique Salmón. El resto, desertó (2)

En 1842 la Facultad de Medicina pasó a manos de la recién fundada Universidad de Chile, nacida de la Universidad de San Felipe.

### La formación de la Universidad de Chile

En sus últimos años, la Universidad de San Felipe estaba en franca decadencia, desde 1810 venía perdiendo atribuciones y recursos económicos, por lo que su existencia se hacía insostenible. En 1829 asume su dirección Juan Francisco Meneses, quien dirige un extenso informe al ministro del Interior en 1833 donde culpaba la crisis a la fundación del Instituto Nacional. Después de esto, sus escasas atribuciones eran otorgar el grado de bachiller (tras cursar ramos en el Instituto) y las del rector a

asistir a ciertas funciones públicas. (2) Por otro lado, se le despojó de su biblioteca en 1823.

En 1833 ocurrió un serio incidente, cuando se puso de manifiesto que la Universidad otorgaba el grado de Bachiller sin haber rendido un solo examen en el Instituto. Meneses respondió que era solo un alumno y que había rendido exámenes en la Universidad, y pidió se restituyeran las antiguas facultades a su institución. (2)

Lejos de superar el aprieto, en 1837, Montt, rector del Instituto envió una nota al Ministro del Interior protestando que la Universidad confería grados por exámenes rendidos en el extranjero, contraviniendo lo dispuesto en el decreto del 13 de marzo de 1823.

Por todo esto.. El presidente Prieto dictó en decreto con fecha 17 de abril de 1939, extinta la Universidad, allí se estableció la formación de una casa de estudios generales, llamada Universidad de Chile. La universidad de San Felipe siguió funcionando hasta 1843, cuando Bulnes y el congreso adoptaron la medida de cerrarla completamente.

El proyecto de ley que establecería la Universidad de Chile fue presentado al congreso el 4 de Julio de 1842 y fue promulgado el 21 de julio del año siguiente. Ese mismo día se nombran las autoridades siendo el primer rector Andrés Bello. La universidad quedó compuesta por 5 Facultades: Filosofía y Humanidades, Ciencias Matemáticas y Física, Medicina, Leyes y Ciencias Políticas y Teología. El primer decano de la Facultad de Medicina fue el Dr. Lorenzo Sazié. (2)

Finalmente, hemos visto cómo nuestra Facultad es aún más antigua que la Universidad de Chile, remontándose sus orígenes a los del Instituto Nacional, que dicho sea de paso, también es el colegio más antiguo de la República.

### RESUMEN

La Facultad de Medicina de la Universidad de Chile ha cumplido 170 años, por ello nos hemos remontado a sus inicios, en el Instituto Nacional. Éste, el colegio más antiguo de Chile, se fundó en 1813 mediante la fusión de los establecimientos existentes. Fue cerrado en la Reconquista, y reabierto en 1819, hasta nuestros días. Hubo intentos de abrir la Facultad de Medicina desde un principio, pero solo en 1833 se inauguró de la mano del excelso Dr. Blest. Siguió funcionando entre el Instituto Nacional y el Hospital San Juan de Dios hasta 1839 cuando se

traslada todo al hospital. Duró nueve años dependiendo del Instituto Nacional, hasta que el presidente Prieto en 1842 después de haber cerrado la Universidad de San Felipe, creó la Universidad de Chile, cuyo primer rector fue Andrés Bello. Así nace la historia de la primera facultad de Chile.

**Palabras claves:** Facultad de Medicina, Instituto Nacional, Universidad de Chile.

#### BIBLIOGRAFÍA

1. Rolando Mellafe, Antonia Rebolledo, Mario Cardenas. Historia de la Universidad de Chile, Santiago: Ediciones Universidad de Chile, 1992; 38-73.
2. Dr Jaime Perez Olea, La Escuela de Blest, Sazie, Aguirre 1833-1993, Santiago: Editorial Universitaria 1993, 1ª edición: 17-34
3. Hene Maffet. El cuerpo médico y la medicina en Chile, Santiago, 1939; 9 y 10.

#### Correspondencia:

Fernando Valenzuela A.

fa\_valenzuela@med.uchile.cl